

Comment les bénéficiaires d'une formation proposée par une ASBL en lien avec le développement durable vivent-ils les changements liés à la formation ?

Auteur : De Grève, Claire

Promoteur(s) : Faulx, Daniel

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en formation des adultes

Année académique : 2022-2023

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/17546>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Comment les bénéficiaires d'une formation proposée par une ASBL
en lien avec le développement durable vivent-ils les changements liés
à la formation ?

- ERRATUM -

Promoteur : Daniel FAULX

Lecteur.rice.s : Cédric MONTAGNINO et

Claire WILQUET

Mémoire présenté par **Claire DE GRÈVE** (S204051)

en vue de l'obtention du grade
de Master en Sciences de l'Éducation

Année académique 2022 – 2023

À la page ...	Il convient de remplacer ...	Par ...
Dans tout le mémoire	Vivre le changement	Vivre des changements
17	telles que	tels que
19	pro-environnementale	pro-environnemental
20	à suivre son « chef » de groupe	à suivre son « chef »
36	le confinement nous a plongé	le confinement les a plongé
46	la poursuite de ses projets l'a poussé	la poursuite de ses projets l'a poussée
56	des actions comportementales	des actions environnementales
61	Ajzen, J., & Fishbein, M. (1980)	Ajzen, J. & Fishbein, M. (1980)
61	Burgess, J., Harrison, C., & Filuis, P. (1998)	Burgess, J., Harrison, C. & Filuis, P. (1998)
62	Gudgion, T. J.; Thomas, M. P. (1991)	Gudgion, T. J. & Thomas, M. P. (1991)
64	Kollmus, A. et Agyeman, J. (2002)	Kollmus, A. & Agyeman, J. (2002)
66	Pruneau, D., Chouinard, O., Musafiri, J.-P. et Isabelle, C. (2000)	Pruneau, D., Chouinard, O., Musafiri, J.-P. & Isabelle, C. (2000)
66	Pruneau, D., Doyon, A., Langis, J., Vasseur, L., Ouellet, E., McLaughlin, E., Boudreau, G. et Martin, G. (2006)	Pruneau, D., Doyon, A., Langis, J., Vasseur, L., Ouellet, E., McLaughlin, E., Boudreau, G. & Martin, G. (2006)