

Errata

Le travail de la pensée relationnelle chez les élèves fréquentant l'enseignement différencié permet-il aux élèves de mieux comprendre la matière et de diminuer l'anxiété ressentie vis-à-vis des mathématiques ?

Page	Ligne	Au lieu de	Lire
1	12	Johnson et al, 2021	Johnson et al., 2021
4	14	Carpenter et al, 2005	Carpenter et al., 2005
5	13	en observant $30 + 33$, (...) il doit ajouter 1 à 34 . La proposition est donc correcte.	en observant $30 + 33$, (...) il doit ajouter 1 à 33 . La proposition est donc correcte.
6	6	Carpenter et al, 2005	Carpenter et al., 2005
6		FIGURE 1 : EXTRAIT DE L'INTERVIEW DE KELLY PRESENTEE DANS CARPENTER ET AL, 2005.	FIGURE 2 : EXTRAIT DE L'INTERVIEW DE KELLY PRESENTEE DANS CARPENTER ET AL., 2005.
7	4	Usodo et al, 2020	Usodo et al., 2020
10	22	Usodo et al, 2020	Usodo et al., 2020
10	23	Carpenter et al, 2005	Carpenter et al., 2005
30	1	Dans notre première séquence, le développement de la pensée relationnelle est envisagée en proposant un travail sur la compensation	Dans notre première séquence, le développement de la pensée relationnelle est envisagé en proposant un travail sur la compensation.
35	5	<i>(Erreur ! Source du renvoi introuvable. Erreur ! Source du renvoi introuvable.)</i>	<i>(Erreur ! Source du renvoi introuvable. Erreur ! Source du renvoi introuvable.)</i>
55	9	l'apparition de raisonnement mettant en jeu des essais-erreurs (...)	l'apparition de raisonnements mettant en jeu des essais-erreurs (...)
58	26	Ces résultats semble aller dans le sens d'un maintien des apprentissages dans le temps	Ces résultats semblent aller dans le sens d'un maintien des apprentissages dans le temps
63	8	Il se peut alors que l'évolution observée au premier post-test soit dû au fait d'avoir rencontré des situations similaires	Il se peut alors que l'évolution observée au premier post-test soit due au fait d'avoir rencontré des situations similaires