

## Accompagnement des conjoints de patients aphasiques : enquête sur les besoins et création d'un guide clinique

**Auteur :** Lamps, Marie

**Promoteur(s) :** Poncelet, Martine; Gillet, Sophie

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux

**Année académique :** 2022-2023

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/19262>

---

### Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

---



---

# **Accompagnement des conjoints de patients aphasiques : enquête sur les besoins et création d'un guide clinique**

---

*Mémoire présenté en vue de l'obtention du diplôme de master en Logopédie, à finalité  
spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux*

## **ERRATUM**

**Auteur :** Lamps, Marie

**Promoteurs :** Mme Poncelet, Martine & Mme Gillet, Sophie

**Lectrices :** Mme Aubinet, Charlène & Mme Querella, Pauline

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en logopédie, à finalité spécialisée en Neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux

**Année académique :** 2022-2023

Malgré la rigueur exercée dans la rédaction de ce mémoire, je souhaite attirer votre attention sur quelques erreurs qui m'ont échappé lors de cette rédaction. Vous trouverez leur correction ci-dessous.

Page 34 (ligne 4). Au lieu de « des besoins en termes d'informations », veuillez lire « **les** besoins en termes d'informations ».

Page 69 (ligne 25). Au lieu de « les réponses des conjoints et leur proche aphasique à ce sujet sont corrélés significativement », veuillez lire « les réponses des conjoints et leur proche aphasique à ce sujet sont **corrélées** significativement ».

Page 70 (ligne 13). Après « Une vidéo explicative a été réalisée afin de modéliser son fonctionnement (<https://youtu.be/rXQem6OJLDM>). », ajoutez « Notons que seul le propriétaire peut transférer le résultat obtenu après complétion du questionnaire sur Excel. Il peut cependant partager les droits du questionnaire afin d'élargir l'accès à d'autres personnes. ».

Page 70 (ligne 19). Au lieu de « en la complétant au moyen d'autres types ressources », veuillez lire « en **le** complétant au moyen d'autres types ressources ».