

Effet d'une intervention basée sur la mémoire à court terme ordre sériel VS en ordinalité numérique chez des enfants faibles en mathématiques : étude de cas multiples

Auteur : Engels, Marie

Promoteur(s) : Attout, Lucie

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux

Année académique : 2022-2023

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/19293>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.



Effet d'une intervention basée sur la mémoire à court terme ordre
sériel VS en ordinalité numérique chez des enfants faibles en
mathématiques : étude de cas multiples

Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de master en logopédie

Engels Marie

Année académique 2022-2023

ERRATUM

Promotrice : Madame Attout Lucie

Lectrices : Mesdames Gerardy Marie-Caroline et Menjot Pauline

Bien qu’ayant relu de nombreuses fois mon mémoire, quelques erreurs ont échappé à mon attention, veuillez m’en excuser.

Emplacement	Lire...	Au lieu de...
Tout le texte	en arithmétique	en arithmétiques
Tout le texte (inconsistance d’orthographe)	en calcul	en calculs
P1, §1, ligne 3	Nous sommes confrontés tout au long de notre vie aux nombres	Nous sommes confrontés tout au long de notre vie par les nombres
P4, §4, ligne 4	Sury & Rubinsten, 2012	Sury & Rubinsten 2012
P6, §2, ligne 3	Ben-Shalom, Berger et al. (2012)	Ben-Shalom, Berger et al., (2012)
P7, §1, ligne 9	Turconi et al., 2006	Turconi et al, 2006
P10, §1, ligne 3	une quantité d’informations	une quantité d’information
P11, §2, ligne 13	Sans difficulté	Sans difficultés
P12, §2, ligne 7	Mc Lean & Hitch, 1999	Mc Lean & Hitch 1999
P14, §1, ligne 20	Cette étude a été réalisée	Cette étude n’a été réalisée

P15, §2, ligne 12	(Dubinkina et al., 2021)	(Dubinkina et al 2021)
P16, §1, ligne 6	pourraient partager un aspect commun	pourraient partager être commun
P17, §2, ligne 10	Piazza et al., 2010	Piazza et al. ; 2010
P20, §1, ligne 8	(Attout & Majerus, 2014) Espace à rajouter	(Attout & Majerus, 2014)
P30, §5, ligne 6	comprend une partie lecture de nombres et une partie écriture de nombres.	comprend une partie lecture de nombre et une partie écriture de nombre.
P35, §1, ligne 4	Chaque domaine a été testé	Chaque domaine a été testée
P49, §3, ligne 5	Des temps de réponses	des temps de vitesse
P62, §1, ligne 17	(Chen et al., 2017 ; Holmes et al., 2009).	(Chen et al., 2017 ; Holmes et al., 2009)
P79	Noël, M.-P. (2005). La dyscalculie. <i>Trouble du développement numérique de l'enfant. Troubles du développement psychologique et des apprentissages</i> . Solal	Noël, M.-P. (2015). <i>La dyscalculie. Trouble du développement numérique de l'enfant. Troubles du développement psychologique et des apprentissages</i> . Solal
Référence à rajouter	Noël, M.-P., Karagiannakis, G. (2020). <i>Dyscalculie et difficultés d'apprentissage en mathématiques</i> .	

	<i>Guide pratique de prise en charge.</i> De Boeck	
P87	Transferts éloignés en calcul	Transfert éloigné